

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.5. Экономика предпринимательства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации, экономического, юридического и финансового обоснования создания и эффективного функционирования предпринимательской организации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	З. Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости У. Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Н. Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История", "Физическая культура и спорт", "Философия", "Экономическая теория", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Информационные технологии", "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Введение в предпринимательскую деятельность	31	0,5	1	10		Контрольная работа №1. Доклад, сообщение
1.2	Предпринимательство как форма экономической активности.	31	0,5	1	10		
1.3	Предпринимательская среда. История предпринимательства в России и за рубежом.	31	0,5	1	20		
1.4	Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в России.	31	0,5	1	20		
2.1	Правовое обеспечение систем деятельности, Направления совершенствования нормативно-правовой базы	31	0,5	1	20		Контрольная работа №2. Проект

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развития и поддержки предпринимательства в России						
2.2	Предпринимательская идея	31	0,5	1	20		
2.3	Механизм создания новых предпринимательских структур.	31	1	2	32		
	ИТОГО		4	8	132		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предпринимательство как форма экономической активности.	Понятие предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности. Субъект и объект предпринимательской деятельности, цель предпринимательской деятельности, предпринимательский доход.
2	Предпринимательская среда. История предпринимательства в России и за рубежом.	Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда Основные элементы инфраструктуры предпринимательства. История становления и развития предпринимательства в России и за рубежом. Российское предпринимательство на современном этапе.
3	Предпринимательская идея	Предпринимательская идея Понятие и сущность предпринимательской идеи. Механизм разработки и структура представления информации о предпринимательской идее. Основы разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций
4	Механизм создания предпринимательских структур.	Основные виды профессиональной предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Процедура создания новой предпринимательской структуры. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новой предпринимательской структуры

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Введение в предпринимательство. История становления и развития предпринимательства в России и за рубежом.. Предпринимательство как форма экономической активности. Базовые определения, функции и задачи

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предпринимательства. История предпринимательства в России и за рубежом.
1.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Механизм создания и ликвидации малых предприятий.. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица. Этапы создания малого предприятия. Ликвидация малого предприятия. Банкротство малого предприятия. Банкротство индивидуального предпринимателя.
1.3	Культура предпринимательства. Ключевые компетенции предпринимателя.. Культура предпринимательства и деловая этика. Ключевые компетенции предпринимателей: стратегические, организационные, коммуникативные, личностные
2.3	Практикум «Разработка бизнес-идеи эффективного бизнеса». Ознакомление с понятием и содержанием бизнес-идеи - Проработка студентами выдвинутых бизнес-идей с целью последующего их использования в качестве основы для разработки бизнес-плана

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Введение в предпринимательскую деятельность	ПК-1	З.Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости У.Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием	Доклад, сообщение	Все принципы и формы организации предпринимательской деятельности должны быть представлены в докладе (22)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			земель и недвижимости Н.Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости		
2		ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Контрольная работа №1	Владение представлениями и знание нормативно-правовой (21)
3	2.1. Правовое обеспечение	ПК-1	З.Знание законов страны, используемых	Контрольная работа №2	Ключевые проблемы и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	систем деятельности, Направления совершенствования нормативно-правовой базы развития и поддержки предпринимательства в России		для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Н.Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости		направления совершенствования систем должны быть рассмотрены в коллизии проблем и их разрешения (21)
4		ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе	Проект Проектная часть 1	Должны быть продемонстрированы техники поиска актуальной информации и достаточной для принятия эффективных решений по поддержке предпринимательских инициатив (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
5		ПК-1	З.Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости У.Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости Н.Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Проект Проектная часть 2,3	Должны быть продемонстрированы техники поиска актуальной информации и достаточной для принятия эффективных решений по поддержке предпринимательских инициатив (18)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильность ответа. 10 тестовых вопроса. Каждый правильный ответ - 3 балла..

**Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости**

**Знание:** Знание законов страны, используемых для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
2. Основные виды профессиональной предпринимательской деятельности.
3. Понятие бизнес-идеи. Источники ее зарождения и процедуры отбора.
4. Понятие предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности
5. Специальные налоговые режимы для субъектов малого и среднего предпринимательства

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6. Бизнес-план организации предпринимательского начинания
7. Индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы.
8. История становления и развития предпринимательства в России и за рубежом.
9. Ключевые компетенции предпринимателя
10. Культура предпринимательства и деловая этика
11. Ликвидация субъектов малого предпринимательства
12. Ликвидация субъектов предпринимательства
13. Механизм создания малых предприятий.
14. Налогообложение предпринимательства.
15. Основные категории предпринимательской деятельности.
16. Предпринимательская тайна, коммерческая информация и способы ее защиты.
17. Предпринимательские риски
18. Риски в деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей.
19. Система государственной поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства
20. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства
21. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
22. Способы организации собственного дела
23. Становление и развитие предпринимательства в России и за рубежом (исторический аспект)
24. Структура и содержание бизнес-плана.
25. Управление предпринимательскими рисками.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного задания.

**Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости**

**Умение:** Умение применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Задача № 1. Составить типичный портрет потребителя в сегментах B2B, B2C, B2G. Проработать сегментацию потребителя по методике «5W» М.Шеррингтона.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-**

**экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 2. Осуществить SWOT-анализ бизнес-идеи.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного задания.

**Компетенция: ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости**

Навык: Навыки правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Задание № 1. Студент в рамках предложенной бизнес-идеи должен обосновать предложенное в задании утверждение.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 2. Студент в рамках предложенной бизнес-идеи должен обосновать предложенное в задании утверждение.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Экономика  
предпринимательства

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Осуществить SWOT-анализ бизнес-идеи. (35 баллов).
3. Студент в рамках предложенной бизнес-идеи должен обосновать предложенное в задании утверждение. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ А. Н. Асаул.- СПб.: Питер, 2013.-347 с.
2. Филимонова Н. М., Моргунова Н. В., Никишина Е. С. Экономика и организация малого и среднего бизнеса. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов/ Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Никишина.- М.: ИНФРА-М, 2013.-221 с.
3. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
4. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Теория и практика малого предпринимательства в кейсах и ситуационных задачах.- 80 с.
5. [Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» \[Электронный ресурс\] / Н.А. Агешкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0298-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73975.html>](http://www.iprbookshop.ru/73975.html)
6. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
7. [Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Буклей \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 294 с. — 978-5-394-01147-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24755.html>](http://www.iprbookshop.ru/24755.html)
8. [Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>](http://www.iprbookshop.ru/48880.html)
9. [Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях. Методология и организация \[Электронный ресурс\] : монография / М.С. Абрашкин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 466 с. — 978-5-394-02841-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70862.html>](http://www.iprbookshop.ru/70862.html)

### б) дополнительная литература:

1. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
2. Райзберг Б. А. Основы бизнеса. учебное пособие/ Б. А. Райзберг.- М.: Ось-89, 2000.-256 с.
3. Рубин Ю. Б. Юрий Борисович Основы бизнеса. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 12-е изд./ Ю. Б. Рубин.- М.: Маркет ДС, 2009.-319 с.
4. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Ю. Козлова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>](http://www.iprbookshop.ru/68931.html)
5. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Романов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506.html>](http://www.iprbookshop.ru/10506.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, статистической обработки информации, теории вероятности, информационной технологии, гражданского права, экономики организации, охрана земель и окружающей среды, природно-ресурсное право, инженерное обустройство территории, земельное право, процессно-ориентированное управление, экономика землеустройства, экономика предпринимательства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Project Professional,
- Visual studio,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс